

**“Informe del proyecto *Mitigar las consecuencias que viene originando la propagación del COVID19 en las comunidades campesinas de Cusco*”**



1. **Título del proyecto:** *"Mitigar las consecuencias que viene originando la propagación del COVID19 en las comunidades campesinas de Cusco"*.

2. **Descripción del proyecto**

El COVID-19, se transmite a través de grandes gotas respiratorias y transmisión por contacto directo. Actualmente se conoce muy poco del tiempo de supervivencia y las condiciones que afectan la viabilidad en el medio ambiente del virus que produce la enfermedad COVID-19. Se estima que el coronavirus sobrevive varios días en el medio ambiente y debido a la posible supervivencia del virus en el medio ambiente durante varias horas, las instalaciones y áreas potencialmente contaminadas con el virus que produce la enfermedad, deben limpiarse permanentemente, utilizando productos que contengan agentes antimicrobianos que se sabe que son efectivos contra los coronavirus. Por otro lado, las precauciones que debe tomar una persona, son esencialmente para reducir el riesgo de infecciones y proteger a la familia y comunidad. Las precauciones que deben tomar las personas son la higiene de mano y el uso de equipos de protección personal (mascarillas); así como la desinfección de la ropa, desinfección del entorno y gestión segura de los desechos sólidos.

En este contexto el proyecto busca proteger y prevenir el contagio de los niños de educación primaria e inicial con mascarillas lavables y de material Notex 95, a fin de que los niños y niñas puedan asistir a la escuela de manera segura, protegiéndose de cualquier posibilidad de contagio en la escuela. Así mismo se entregará a los colegios termómetros digitales para el control de temperatura y jabón líquido y alcohol para el lavado y desinfección de mano

Primeramente, el año escolar 2021, está programada para el primero de marzo, en las zonas de mínimo contagio las clases serán presenciales mientras que en las ciudades las clases presenciales están programadas para el 1 de abril.

Hay que tener en cuenta que el 100% de los docentes se desplazan desde la ciudad de Sicuani y/o Yanaoca, etc. a las comunidades campesinas para cumplir las labores educativas, y muchos de estos docentes llevan a sus hijos, especialmente entre los 3 y 5 años para que asistan a las escuelas del nivel inicial.

Segundo, las comunidades, mediante sus rondas campesinas han controlado la entrada de personas ajenas a la comunidad; sin embargo, familiares, especialmente hijos que están fuera de la comunidad, para ingresar han tenido que hacer cuarentena en las casas comunales. Esto ha permitido que las comunidades campesinas tengan mínimos contagios de COVID-19.

Con la apertura del año escolar 2021, los docentes y sus hijos van a ingresar diariamente a las escuelas, lo que originara un gran riesgo de posibles contagios de los niños y niñas, quienes serán un potencial portador del virus a sus hogares.

Tercero, hay que tener muy en cuenta que solamente la ciudad de Sicuani, que se encuentra a más de 2 horas, es el hospital de atención del COVID más cercanos a las comunidades campesinas. Cualquier contagio de la población campesina sería catastrófica, debido a que no se tendría la atención sanitaria oportuna.

### 3. Objetivos del proyecto

**Objetivo del proyecto:** Mitigar las consecuencias que viene originando la propagación del COVID19 en las comunidades campesinas de Cusco

**Resultado:** Se promueve prácticas saludables en la población rural para reducir la propagación del COVID-19

**Actividad 02:** Entrega de termómetro digital, jabón líquido y alcohol en gel a los colegios para el control de temperatura e higiene de mano de los alumnos

### 4. Beneficiarios

- **Nivel Pre escolar:** Niños y Niñas entre los 03 y 05 años

N°	Escuela	Comunidad	Total	Hombres	Mujeres
01	I.E Jardín 853	Kayno	23	09	14
02	I.E PRONOEI Kayno	Kayno	08	06	02
03	I.E Jardín 856	Surimana	05	03	02
04	I.E PRONOEI Checcoyo	Surimana	07	07	00
05	I.E Jardín Toccocori	Toccocori	11	08	03
06	I.E Pronoei Toccocori	Toccocori	08	04	04
07	I.E Jardín 1009	Pampahuasi	13	07	06
08	I.E Pronoei Miraflores	Pampahuasi	07	04	03
09	I.E 1386	Huaylluta	12	03	09
10	I.E Jardín Rosasani	Rosasani	10	06	04
			<b>104</b>	<b>57</b>	<b>47</b>

- **Nivel Primaria:** Niños y niñas entre los 06 y 11 años

N°	Escuela	Comunidad	Total	Hombres	Mujeres
01	I.E 56392	Kayno	47	26	21
02	I.E 501429	Llalla	09	06	03
03	I.E 56147	Toccocori	23	14	09
04	I.E 56116	Surimana	30	15	15
05	I.E 56146	Pampahuasi	19	08	11
06	I.E 56360	Huaylluta	16	07	09
			<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>

## 5. Cronograma de las actividades realizadas

Objetivo específico 1: Mitigar las consecuencias que viene originando la propagación del COVID19 en las comunidades campesinas de Cusco	2021									
	Mar	Ab	May	Ju	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Resultado 1:</b> Se promueve prácticas saludables en la población rural para reducir la propagación del COVID-19										
<b>A.1.1.</b> Entrega de mascarillas										
<b>A.1.2.</b> Entrega de termómetro digital, jabón líquido y alcohol en gel a los colegios para el control de temperatura e higiene de mano de los alumnos										
<b>A.1.3.</b> Seguimientos a los materiales entregados										

## 6. Descripción detallada de las actividades realizadas

<b>Objetivo específico 01</b>
Mitigar las consecuencias que viene originando la propagación del COVID19 en las comunidades campesinas de Cusco

<b>Resultado 1:</b>	Se promueve prácticas saludables en la población rural para reducir la propagación del COVID-19
<b>Metodología de ejecución</b>	<p>El inicio de clase en las zonas rurales, estaba propuesto para ser iniciado en el mes de marzo del 2021. Sin embargo, los directores y docentes de todas las escuelas decidieron que las clases sean virtuales, argumentando que no tenían las garantías sanitarias para desarrollar las clases presenciales en las zonas rurales.</p> <p>Uno de los problemas en las zonas rurales es que los docentes que laboran no son personal permanente del ministerio de educación, sino que son personal contratado a inicio del año escolar mediante concurso público y que concluye los 31 de diciembre. Son docentes que inician su carrera de docente.</p> <p>Para el año 2021 muchos de los docentes contratados eran docentes de ciudades con amplio currículo (estudios de maestría, cursos de capacitación, etc.) quienes lograron altos puntajes, desplazando a los docentes rurales. Además, por sus puntajes lograron asumir la dirección de las escuelas y quienes mediante sus informes lograron que el año escolar 2021 se desarrollara de manera virtual.</p> <p>A pesar de que las comunidades campesinas tienen escasas coberturas de internet, las familias por ser de escasos recursos económicos tienen celulares básicos que no acceden a las redes sociales; sin embargo, los docentes no consideraron esta problemática, lo que origino que muchos niños y niñas dejen de estudiar, priorizando sus labores agropecuarias.</p> <p>Por otro lado, los docentes a fin de que uno de los candidatos a la presidencia de la república que era docente, buscaron apoyarlo, dejando sus labores para dedicarse a realizar proselitismo político. Ellos iban a las comunidades campesinas y a</p>

	<p>otras a realizar labores de campaña política, obligando a los comuneros a que votaron por su candidato. (El resultado tuvieron casi el 100% de los votos para su candidato en las zonas alto andinas)</p> <p>En esta línea, propusieron que los recursos del proyecto, principalmente las mascarillas, sean entregados a la dirección de la escuela a fin de que ellos pudieran disponer y entregar a las familias que ellos vieran por conveniente, porque argumentaban que había que apoyar a las familias más pobres y que estos se encontraban en zonas más alejadas, donde no existían escuelas.</p> <p>Al asumir el gobierno su candidato presidencial, muchos de estos docentes lograron asumir cargos de confianza en diversos organismos del estado, dejando la docencia; sin embargo, por sus contratos y la alta corrupción que existe ellos en el año 2021 han tenido dos puestos de trabajo, como recompensa a su labor de apoyo político, dejando a los niños y niñas sin docente y estudio.</p> <p>En este sentido el proyecto tomo las siguientes medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar con las dirigentes de las organizaciones de mujeres y de las comunidades a fin de que pudieran obtener el padrón de niños y niñas matriculados en las escuelas;</li> <li>- Un análisis de este padrón, las madres manifestaron que muchos niños y niñas no están matriculadas porque no tienen los recursos para que sus hijos llevaran las clases virtuales.</li> <li>- Para evitar un conflicto con los docentes, se propuso que todas las familias que tenían niños y niñas entre 5 y 11 años recibirían mascarillas.</li> <li>- Si hizo un acuerdo para que los jóvenes que habían terminado su educación secundaria, realizaran voluntariado a fin de apoyar a los niños y niñas en sus tareas, aprestamiento y apoyo en matemáticas y lectura. Por este trabajo el proyecto le proporcionaría paquetes de alimentos que la Institución gestionaba.</li> <li>- El alcohol en gel y jabón líquido fueron entregados a las organizaciones de mujeres a fin de que lo pudieran utilizar en las reuniones y otras actividades que llevaran acabo</li> </ul> <p>Para la ejecución de estas actividades REDES PERÜ apporto con la participación de un voluntario de la Institución, la movilidad de una motocicleta, el combustible y el refrigerio del voluntario</p>
<b>Actividades</b>	<b>Ejecución</b>
<b>A.1.1:</b> Entrega de mascarillas	<p><b>Avance: 80%</b></p> <p>Se enviaron a confeccionar 800 mascarillas, de las cuales 300 para niños y niñas de 3 a 5 años y 500 para niños y niñas de 6 a 11 años.</p> <p>Las mascarillas han sido confeccionadas de tela de algodón, son reutilizables, lavable y tienen una garantía de utilizarlas diariamente y puede ser lavados hasta 30 veces</p> <p>A los niños y niñas de 3 a 5 años, se entregaron 02 unidades, lo que nos permite tener 92 mascarillas disponibles</p> <p>A los niños y niñas de 6 a 11 años se entregaron 02 unidades, los que nos permite tener 112 mascarillas disponibles</p>

	<p>Estas mascarillas disponibles serán entregadas en el mes de abril 2022, cuando se de por iniciado el año escolar en las zonas rurales. Actualmente nos encontramos apoyando a la comunidad para que las escuelas dispongan todas las medidas de bioseguridad para el inicio del año escolar previsto para la primera semana de abril.</p>
<p><b>A.1.2</b> Entrega de termómetro digital, jabón líquido y alcohol en gel a los colegios para el control de temperatura e higiene de mano de los alumnos</p>	<p><b>Avance:100%</b>          En vista que los directores y docentes acordaron que las clases sean virtuales, los jabones líquidos y los alcoholes en gel se entregaron a las asociaciones de mujeres a fon de que puedan ser utilizados en las reuniones, cuando se realizaban alguna actividad en la comunidad, en los pequeños grupos de trabajo de los voluntarios con los niños y niñas.          No se adquirieron los termómetros en vista que no había seguridad de que puedan ser guardadas en forma segura en las Instituciones Educativas, en vista que se han presentados perdidas de materiales educativos y otros materiales en las escuelas.</p>
<p><b>A.1.3.</b> Seguimientos a los materiales entregados</p>	<p><b>Avance: 100%</b>          Se conto con la participación de un voluntario de la institución que mensualmente visitaba a las comunidades campesinas a fin de dar seguimiento las diversas actividades planificadas, especialmente en su producción de cuyes y la planificación de sus ventas. Así mismo para coordinar con los voluntarios de las comunidades para apoyarlos en la logística que requerían, como son materiales educativos, fotocopiados, etc.,</p>

## 7. Ejecución del presupuesto

### MOVIMIENTO DE LOS FONDOS

Denominación de la moneda	€	\$ USA	S/: Nuevo Soles
Euros transferidos acumulados (1)	1,520.00		
Divisa intermedia obtenida		1,614.56	
Divisa cambiada a moneda Local		1,650.00	
Divisa Local recibida			5,808.00
<b>INGRESOS A CAJA (A)</b>	<b>0.00</b>	<b>(- 0.44)</b>	<b>5,808.00</b>

### GASTOS EFECTUADOS

Adquisición de mascarillas (800 x 6.00)	0.00	0.00	4,800.00
Adquisición de termómetros	0.00	0.00	0.00
Adquisición de Jabón Líquido (32x 14.50)	0.00	0.00	464.00
Adquisición de Alcohol en gel (32 x 17.90)	0.00	0.00	572.80
<b>TOTAL GASTOS EFECTUADOS (B)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>5, 836.80</b>
<b>SALDO CORRIENTE (A) - (B)</b>	<b>0.00</b>	<b>( - 0.44)</b>	<b>( - 28.80)</b>
Tipo de cambio aplicado		1.12	3.54

## 8. Conclusiones

El proyecto ha logrado que los niños y niñas pudieran tener un seguimiento a su educación, contando con voluntarios comunales que apoyaban principalmente en materia de matemáticas y lecto lectura, que son las deficiencias de la educación rural en esta época de pandemia. Los voluntarios visitaban los hogares en donde podían trabajar con 2 o tres niños y niñas que se agrupaban de acuerdo a la cercanía de sus hogares.

Así mismo los voluntarios coordinaban con los docentes para que les sean entregados los materiales, tareas y otros materiales, las cuales eran fotocopiados y de esa manera ser entregados a los niños y niñas. El gobierno se propuso en el 2020 entregar Tablet a los niños y niñas, sin embargo, estos equipos informáticos nunca llegaron a las comunidades debido a que la cobertura de internet era pésima y segundo, las instituciones educativas no contaban con equipos de internet satelital, para que estos equipos pudieran conectarse.

Además, la mascarilla permitió que en las horas de trabajo con los voluntarios pudieran ser utilizados a fin de no contagiarse del COVID-así mismo fueron empleados para desplazarse con sus padres a los mercados regionales, en donde comercializaban sus productos y adquirir alimentos no perecibles.

## 9. Fotos







10. Boletas de compra

# BOTICA

+ Roma

De: Romero Choton Ruth Isabel

Av. Beta - Mz. J - Lote 4 - APV Virgen De la Puerta - Los Olivos - Lima - Lima  
 (Frente al Grifo Pecsá) Telf.: 535-2834 Cel.: 939 681 589

R.U.C. 10805747043

BOLETA DE VENTA

0001- Nº 005172

Señor (es): REDES PERU

DIA	MES	AÑO
12	04	21

Dirección: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_

CANT.	DESCRIPCIÓN	P. UNIT.	IMPORTE
600	maskarillas Levantable y de tela	600	4,800.00
32	litros de alcohol gel	1790	57280
32	litros de Jascón líquido	1450	464.00
			}

Marquez Matta de Jiménez María Elena  
 R.U.C. 10067652377  
 Serie 0001 del 5001 al 6000  
 Aut. N° 14510592023  
 F.I. 15/12/2021

CANCELADO

TOTAL S/ 5,836.80

Lima, 12 de abril del 2021

USUARIO